SEKTOROVO RIADENÉ INOVÁCIE

PRÍLOHA č. 29



PRÍLOHY K PRIEBEŽNEJ SPRÁVE II

Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike

Bratislava, júl 2019

MINISTERSTVO PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

TREXIMA

Národný projekt Sektorovo riadenými inováciami k efektívnemu trhu práce v Slovenskej republike sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
www. esf.gov.sk
Kód projektu: NFP312030V679

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Odborné vzdelávanie a príprava			
ODPORÚČANIA RADY o komplexnom prístupe k výučbe a učeniu sa jazykov *https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8638-2019-INIT/sk/pdf*	2019	Rada EÚ	EK v oznámení s názvom Posilňovanie európskej identity vzdelávaním a kultúrou predstavuje víziu európskeho vzdelávacieho priestoru, v ktorom kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu, odbornej príprave a výskumu nebránia štátne hranice, kde sa študovať, učiť sa alebo pracovať v inom členskom štáte stalo normou, kde je oveľa bežnejšie hovoriť okrem materinského jazyka ďalšími dvoma jazykmi a kde ľudia silno pociťujú svoju európsku identitu a sú si vedomí spoločného európskeho kultúrneho a jazykového dedičstva a jeho rozmanitosti.
Bruggské komuniké o posilnenej európskej spolupráci v odbornom vzdelávaní a príprave na obdobie rokov 2011 – 2020	2016	Európska komisia	V komuniké sa vymedzujú spoločné ciele do roku 2020 a akčný plán na nastávajúce roky, v ktorom sa spájajú vnútroštátne opatrenia s európskou podporou. Mladým ľuďom by odborné vzdelávanie a príprava mali ponúknuť príležitosť zamestnať sa, možnosť ďalej študovať, pomôcť nadobudnúť praktické zručnosti nevyhnuté pre pracovné miesta a otvoriť dvere k vyššiemu stupňu kvalifikácie.

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			Bruggské komuniké predkladá víziu odborného vzdelávania a prípravy v roku 2020 spolu s balíkom opatrení zameraných na spôsob dosiahnutia tohto cieľa.
Európske zručnosti / spôsobilosti, kvalifikácie a povolania (ESCO)	2017	Európska komisia	ESCO (európske zručnosti, spôsobilosti, kvalifikácie a povolania) je európska viacjazyčná klasifikácia zručností, spôsobilostí, kvalifikácií a povolaní. ESCO pracuje ako slovník, opisuje, identifikuje a klasifikuje profesijné povolania, zručnosti a kvalifikácie relevantné pre trh práce EÚ a vzdelávanie a odbornú prípravu. Je k dispozícii na on-line portáli. Jeho spoločný referenčný rámec terminológie pomáha, aby európsky trh práce reagoval účinnejšie a integrovanejšie a umožňuje medzinárodným svetom práce a vzdelávania/odbornej prípravy, aby efektívnejšie komunikovali medzi sebou navzájom.
Prognózy zručností: trendy a výzvy do roku 2030 ***Skills forecast: trends and challenges to 2030***	2018	CEDEFOP	Dokument spracúva novú Európsku prognózu zručností do roku 2030. Pomáha rozhodovaciemu procesu vo vzdelávaní a odbornej príprave. Informovanosť o zručnostiach a kvalifikačných potrebách

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
http://www.cedefop.europa.eu/files/3077_en.pdf ***http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3077***			a pracovných vyhliadkach môže napomôcť mladým ľuďom a dospelým v ich vzdelávaní a kariérnej voľbe alebo ich podporiť v ďalšom vzdelávaní.
Budúcnosť odborného vzdelávania a prípravy po roku 2020 ***The future of vocational education and training post-2020***	2018	Európska komisia	Konkurencieschopnosť EÚ bude zabezpečená investovaním do vzdelávania ľudí, do rozvoja ich zručností, tvorivosti a ich schopnosti inovovať. Svet práce sa vyvíja v rýchlom tempe. Zmena a zvyšovanie požiadaviek na zručnosti, spolu s hospodárskymi, demografickými zmenami a technologickým vývojom predstavujú značné výzvy, ako aj poskytovanie príležitostí na inovačné reakcie systémov OVP. OVP zohráva kľúčovú úlohu pri zabezpečovaní pracovných síl s nízkou kvalifikáciou na vstup na trh práce a podpore ich zvyšovania kvalifikácie a rekvalifikácie v celoživotnom vzdelávaní. OVP navyše poskytuje silný podnet k osobnému rozvoju v práci a podporuje demokratické občianstvo Európskych hodnôt.
Priority EÚ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy 2020 – smerom k Európskemu právu na odbornú prípravu pre všetkých	2018	Syndikát Európskej	Sú navrhnuté požiadavky na stratégiu vzdelávania a odbornej

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
EU PRIORITIES ON EDUCATION AND TRAINING POST 2020 – TOWARDS A EUROPEAN RIGHT TO TRAINING FOR ALL **https://www.etuc.org/sites/default/files/document/files/ec226_resolution_future_of_vet_post-2020_en_adopted.pdf**		odborovej únie Syndicat European Trade Union	prípravy po 2020. Európske právo na odbornú prípravu zaručuje: • vysokú kvalitu odbornej prípravy zamestnancov pre všetkých pracovníkov, najmä tých s nízkou kvalifikáciou, vrátane platenej vzdelávacej dovolenky; • skutočná "záruka získania zručností" umožňujúca nízkokvalifikovaným pracovníkom získať aspoň osvedčené základné zručnosti a kľúčové kompetencie; • investície do vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom zabezpečiť primerané financovanie zo strany EÚ (a členských štátov) v budúcom viacročnom finančnom rámci (VFR) po 2020; • efektívny sociálny dialóg o odbornom vzdelávaní a príprave s cieľom upevniť postavenie odborného vzdelávania na všetkých úrovniach.

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Horizont 2030 **Horizon 2030** **https://www.eib.org/attachments/strategies/horizon_2030_en.pdf**	2019	©European Investment Bank, © Deloitte	Európska únia pri premene výziev do príležitostí navrhuje a implementuje riešenia zamerané na podporu investícií, podporu medzinárodnej spolupráce, rozvoja a podpory technologických inovácií, pričom sa riešia sociálne zmeny, vonkajšia konkurencieschopnosť, klimatické zmeny, bezpečnosť, migrácia a technologická transformácia.
Veda, výskum, inovácie			
Veda, technológia a inovácie v Európe ***Science, technology and innovation in Europe*** ***https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3930297/5969406/KS-GN-13-001-EN.PDF***	2013	Európska komisia	Tento dokument poskytuje prehľad o vede, technológiách a inováciách. Všetky štatistické údaje a ukazovatele sú založené na zdrojoch dostupných v Eurostate. Len najrelevantnejšie ukazovatele boli vybrané tak, aby poskytovali celkový štatistický obraz o vede, technológiách a inováciách v Európe a aké je postavenie EÚ vo vzťahu k partnerom.
Otvorená inovácia ***Otvorená veda*** ***Otvorené svetu*** ***– Vízia pre Európu***	2016	Európska komisia	Táto publikácia ukazuje, ako sa výskum a inovácie rýchlo menia. Digitálne technológie zabezpečujú v oblasti vedy a inovácií medzinárodnú spoluprácu, čo

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Open Innovation ***Open Science*** ***Open to the World*** ***– a Vision for Europe*** ***https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3213b335-1cbc-11e6-ba9a-01aa75ed71a1***			prináša väčšiu otvorenosť. Európa musí prijať tieto zmeny a posilniť svoju pozíciu popredného kontinentu pre vedu, nové nápady a pre investovanie udržateľným spôsobom v budúcnosti.
Meranie digitálnej transformácie ***Measuring the Digital Transformation*** ***https://www.oecd.org/going-digital/measuring-the-digital-transformation-9789264311992-en.htm***	2019	OECD	Dokument poskytuje nové poznatky o stave digitálnej transformácie mapovaním ukazovateľov v celom rade oblastí – od vzdelávania a inovácií až po obchodné a hospodárske a sociálne výsledky – proti súčasným otázkam digitálnej politiky – formovanie politík, zlepšovanie životov. V tejto súvislosti identifikuje nedostatky a hodnotí pokrok pri ich odstraňovaní. Cieľom je zabezpečiť posilnenie politík zšírenie dôkazovú základňu, ako prostriedok položiť pôdu pre robustnejšie politiky pre rast a blahobyt v digitálnej ére.
Vedúce inovácie prostredníctvom výskumu v EÚ ***Leading innovation through EU research*** ***https://europa.eu/european-union/topics/research-innovation_en***	2016	Európska únia	Investovaním do výskumu a inovácií sa investuje do budúcnosti Európy. Pomáha budovať globálnu konkurencieschopnosť a zachovať náš unikátny sociálny model. Zlepšuje každodenný život miliónov

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			ľudí v Európe a na celom svete, pomáha riešiť niektoré z najväčších spoločenských výziev. Podpora EÚ pre výskum a inovácie pridáva hodnotu podporovaním spolupráce medzi výskumnými tímami v jednotlivých krajinách a odbormi, ktoré sú životne dôležité pri vytváraní prelomových objavov.
Horizont 2020 ***Horizon 2020*** ***https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/what-horizon-2020***	2018	Európska komisia	Je najväčším programom EÚ pre výskum a inovácie. Sľubuje viac objavov, objavov, počíta s tým, že sa nápady z laboratórií dostanú na trh. Horizont 2020 je finančný nástroj, ktorým sa vykonáva inovácia v EÚ. Hlavná iniciatíva je zameraná na zabezpečenie celosvetovej konkurencieschopnosti Európy. Program Horizont 2020 sa považuje za prostriedok na podporu hospodárskeho rastu a vytváranie pracovných miest, má politickú podporu vedúcich predstaviteľov Európy. Zhodli sa na tom, že výskum je investíciou do našej budúcnosti a tak je v centre koncepcie EÚ pre inteligentný, udržateľný a inkluzívny rast a zamestnanosť.
			V dokumente je spracovaná vízia pre digitálnu vedu. Digitálna veda

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Európska stratégia pre otvorenú vedu, Digitálna veda v horizonte 2020 ***https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/open-science***	2013	Európska komisia	znamená radikálnu transformáciu charakteru vedy a inovácií v dôsledku integrácie informačno-komunikačných technológií (IKT) do výskumného procesu. Internet je otvorený, zdieľaný, na základe toho je spolupráca otvorenejšia, globálnejšia, spolupráca je viac kreatívna, bližšia k spoločnosti. Opiera sa o využívanie elektronických infraštruktúr, služby a nástroje založené na IKT a výpočtová technika slúžia na výskum vo virtuálnom a kolaboratívnom prostredí. Digitálna veda nielen umožňuje realizovať výskum efektívnejšie, ale umožňuje i transformáciu vedy.
PODPORA VÝSKUMNÝCH A INOVAČNÝCH STRATÉGIÍ PRE INTELIGENTNÚ ŠPECIALIZÁCIU V PODUNAJSKEJ OBLASTI ***https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/jrc-smart-specialisation-danbe-region.pdf***	2018	Európska komisia	Inteligentná špecializácia je strategickým prístupom k hospodárskemu rozvoju regiónu prostredníctvom cieleného výskumu a inovácií, čo znamená sústredenie zdrojov na kľúčové priority v regióne na základe jeho hospodárskeho potenciálu. Inteligentná špecializácia zahŕňa proces rozvíjania vízie, ktorý identifikuje konkurenčné výhody prostredníctvom podnikateľského procesu zisťovania, stanovenia

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			strategických priorít a využívania inteligentných politík na maximalizáciu potenciálu rozvoja, založeného na vedomostiach akéhokoľvek regiónu.
Celoživotné vzdelávanie			
Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie (EKR)	2009	Európska komisia	EKR je spoločný európsky referenčný systém, ktorý spája národné kvalifikačné systémy rôznych krajín, aby boli kvalifikácie prehľadnejšie a zrozumiteľnejšie naprieč rôznymi krajinami a systémami v Európe. Vznikol na základe potreby rozvoja a uznávania vedomostí, zručností a kompetencií občanov (jednoduché uznávanie kvalifikácií), ako aj pomoci pri porozumení, lepšej orientácii v kvalifikáciách a pri zvyšovaní kvalifikácie v domácom prostredí i v inej krajine. Zahŕňa všeobecné, odborné, vysokoškolské vzdelávanie, vzdelávanie dospelých a všetky ďalšie typy vzdelávania. Má dva hlavné ciele: podporovať mobilitu pracovnej sily medzi krajinami a sprístupniť celoživotné vzdelávanie širokej verejnosti.

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Odporúčanie Rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie	2018	Rada EÚ	Každý má právo na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, odbornú prípravu a celoživotné vzdelávanie, aby si udržal a získal zručnosti, ktoré mu umožnia plne sa zapojiť do života spoločnosti a úspešne zvládať zmeny postavenia na trhu práce. Posilňovanie rozvoja kompetencií je jedným z cieľov vízie smerujúcej k európskemu vzdelávaciemu priestoru, v ktorej by sa mal využiť plný potenciál vzdelávania a kultúry ako hybných síl pre tvorbu pracovných miest, sociálnu spravodlivosť, aktívne občianstvo.
Digitálna transformácia vo Švédsku	2018	OECD	Revízie digitálnej transformácie OECD analyzujú nedávny vývoj digitálnej ekonomiky v krajinách, preskúmavajú politiky týkajúce sa digitalizácie a odporúčania na zvýšenie koherencie politiky v tejto oblasti. Pripravovaná digitalizácia vo Švédsku skúma nedávny vývoj v oblasti infraštruktúr pre digitálnu ekonomiku, telekomunikačné trhy a súvisiace predpisy a politiky vo Švédsku. Analyzuje trendy v používaní digitálnych technológií jednotlivcami, podnikmi a vládou a skúma politiky na podporu ich šírenia.

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Celoživotné vzdelávanie vo Švédsku	2001	CEDEFOP	Spracovaný systém celoživotného vzdelávania, holistický pohľad na vzdelávanie, uznávanie vzdelávania z rôznych prostredí. Koncept celoživotného vzdelávania má celoživotný rozmer - jednotlivec sa učí počas celého života, celoživotná dimenzia uznáva formálne, neformálne a informálne vzdelávanie.
Riziko automatizácie na trhu práce v EÚ: prístup zameraný na potreby zručností ***http://www.cedefop.europa.eu/files/automation_risk_in_the_eu_labour_market.pdf***	2018	CEDEFOP	Tento dokument sa zameriava na identifikovanie determinantov "rizika automatizácie" a to u zamestnancov EÚ, ktorí sú zamestnaní s vysokým rizikom zastupiteľnosti zo strany strojov, robotov, algoritmických procesov a ukazuje jeho vplyv na výsledky na trhu práce. Používa relevantné údaje o úlohách a potrebách zručností v zamestnaniach a na pracovných miestach, ktoré sú zoskupené podľa ich odhadovaného rizika automatizácie. Zistilo sa, že dospelí pracovníci EÚ čelia veľmi vysokému riziku automatizácie. Polarizácia prevláda v zamestnaniach v súkromnom sektore, ktorý neposkytuje školenia zamestnancov, neberie do úvahy

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			zraniteľnosť rizikových pracovníkov a nezdôrazňuje potrebu politík celoživotného vzdelávania.
Európa 2020	2010	Európska komisia	Stratégia EÚ v oblasti zamestnanosti a rastu, zameraná na vytváranie podmienok pre inteligentný, udržateľný a inkluzívny rast. EÚ sa dohodla na piatich hlavných cieľoch, ktoré chce dosiahnuť do konca roka 2020. Päť cieľov sa týka zamestnanosti, inovácií, vzdelania, sociálneho začlenenia a oblasti klímy a energetiky, mali by sa splniť do roku 2020. Ciele EÚ sa stali sa pre všetky členské štáty základom pre vlastné vnútroštátne ciele v každej z týchto oblastí.
Závery Rady o plnení odporúčania Rady s názvom Cesty zvyšovania úrovne zručností: nové príležitosti pre dospelých ***https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8639-2019-INIT/sk/pdf***	2019	Rada EÚ	V dokumente je dávaný zreteľ na sociálny rozmer vzdelávania, každý má právo na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, odbornú prípravu a celoživotné vzdelávanie, aby si udržal a získal zručnosti, ktoré mu umožnia plne sa zapojiť do života spoločnosti a úspešne zvládať zmeny postavenia na trhu práce. Starnúca populácia v Európe, zvýšená dĺžka života v spoločnosti a potreba zlepšovať medzigeneračnú spoluprácu, zrýchľujúce sa zmeny na

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			trhu práce, vznikajúce formy práce a prenikanie digitálnych technológií do všetkých aspektov každodenného života majú za následok rastúci dopyt po nových zručnostiach a vyššej úrovni zručností, znalostí a kompetencií; tým sa zvyšuje naliehavosť potreby zlepšiť alebo zmeniť zručnosti všetkých ľudí, ktorí si nedokázali osvojiť základné zručnosti alebo nezískali kvalifikáciu, ktorá im zabezpečí zamestnateľnosť a aktívne občianstvo. Európska únia čelí nevyhnutnosti zlepšovať a meniť zručnosti, čo si vyžaduje strategické prístupy zamerané na celoživotné vzdelávanie a rozvoj zručností.
Stratégie nových zručností			
Návrh záverov Rady o mladých ľuďoch a budúcnosti práce ***https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8754-2019-INIT/sk/pdf***	2019	Rada EÚ	„Budúcnosť práce“ je zastrešujúci pojem, ktorý opisuje vývoj pracovných miest v strednodobom až dlhodobom horizonte, ktorý ovplyvňujú určité trendy. V rôznorodom kontexte týkajúcom sa

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
			mládeže v EÚ sa „budúcnosť práce“ okrem iného riadi: • demografickými zmenami • pokrokom v oblasti technológií a inovácie, ktorý podporujú aj iniciatívy EÚ zamerané na digitálny jednotný trh a výskum a vývoj a ktorý by podľa očakávaní mal viesť k zvýšenému využívaniu digitálnych technológií v hospodárstve a zastaraniu niektorých pracovných miest • dopytom na trhu práce po lepších zručnostiach • potrebou riešiť zmenu klímy • nárastom globálnych hodnotových reťazcov, v prípade ktorých sú výroba tovaru a poskytovanie služieb rozmiestnené na rôznych kontinentoch. Tomuto procesu ďalej pomáha vznik nových foriem zamestnania.
			V dokumente sa uznáva, že mladí ľudia sú strojcami vlastných životov, prispievajú k pozitívnej zmene v spoločnosti a obohacujú ambície EÚ. Politika v oblasti mládeže môže

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 **https://ec.europa.eu/epale/cs/node/96159**	2019	Rada EÚ	prispieť k vytvoreniu priestoru, v ktorom mladí ľudia môžu využiť príležitosti a môžu byť spojení s európskymi hodnotami. Európska únia by vzhľadom na meniace sa prostredie v oblasti zamestnania mala podporovať osobný rozvoj mladých ľudí a ich rast k samostatnosti, budovať ich odolnosť a zabezpečiť im potrebné zdroje na to, aby sa zúčastňovali na živote spoločnosti, a tým prispieť k odstráneniu chudoby mládeže a všetkých foriem diskriminácie, ako aj k podpore sociálneho začlenenia.
ODPORÚČANIE RADY týkajúce sa vysokokvalitných systémov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve ***https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-7976-2019-INIT/sk/pdf***	2019	Rada EÚ	V rámci Európskeho piliera sociálnych práv sa v jeho 11. zásade uvádza, že všetky deti majú právo na cenovo dostupné a kvalitné vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve. To je v súlade s Chartou základných práv EÚ, v ktorej sa vzdelanie uznáva ako právo, čo je aj v súlade s Dohovorom OSN o právach dieťaťa. Predpokladá sa, že všetky dievčatá a chlapci by mali mať do roku 2030 prístup ku kvalitnému rozvoju, starostlivosti a predprimárnemu vzdelávaniu v ranom detstve.

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
Koalícia pre digitálne zručnosti a pracovné miesta ***The Digital Skills and Jobs Coalition*** **https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-skills-jobs-coalition**	2019	Európska komisia	Koalícia rieši potrebu digitálnych zručností pre 4 skupiny: • pre všetkých – rozvíjanie digitálnych zručností s cieľom umožniť všetkým občanom, aby boli aktívni v našej digitálnej spoločnosti • pre pracovnú silu – rozvoj digitálnych zručností pre digitálne hospodárstvo, napr. zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikácie pracovníkov, uchádzačov o zamestnanie, opatrenia týkajúce sa kariérneho poradenstva a poradenstva • pre odborníkov v oblasti IKT – rozvoj digitálnych zručností na vysokej úrovni pre odborníkov v oblasti IKT vo všetkých priemyselných odvetviach • v oblasti vzdelávania – transformácia výučby a učenia sa digitálnych zručností v perspektíve celoživotného vzdelávania vrátane odbornej prípravy učiteľov.
Nový program v oblasti zručností pre Európu	2016	Európska komisia	V novom programe v oblasti zručností pre Európu, ktorý Komisia

Príloha č. 29 Zoznam medzinárodných strategických dokumentov k Aktivite č. 5 - aktualizované

NÁZOV DOKUMENTU	ROK	INŠTITÚCIA	POPIS
New Skills Agenda for Europe ***https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223***			prijala 10. júna 2016, sa začalo 10 opatrení na vytvorenie správnej odbornej prípravy, zručností a podpory pre ľudí v EÚ. Ciele a opatrenia v agende sú stanovené v oznámení: Nový program v oblasti zručností pre Európu.